



Dr. Dave Ellemberg
Neuropsychologue et
professeur-chercheur

À propos du conférencier



Professeur titulaire et chercheur à l'Université de Montréal, Neuropsychologue clinicien, fondateur de la CENTAM (Clinique d'Évaluation Neuropsychologique et des Troubles d'Apprentissage de Montréal) et membre du conseil d'administration de l'association québécoise des troubles d'apprentissages de 2004 à 2010. Dr Ellemberg a plus d'une soixantaine de publications scientifiques à son actif et il a donné plus d'une centaine de conférences en Amérique, Europe et Asie présentant les résultats de ses recherches sur le développement du cerveau humain. Il est récipiendaire de nombreux prix incluant le certificat d'excellence de la Société Canadienne de Psychologie, du prix Cerveau en Tête des Instituts de Recherche en Santé du Canada et du prix E. A. Baker du Conseil Canadien de Recherche Médicale.

Comment favoriser une saine communication des émotions chez les enfants ayant un trouble du langage et de la communication

Les émotions des enfants peuvent osciller comme un pendule et il est essentiel de les aider à les reconnaître, à les nommer et à les réguler. Ceci est un enjeu pour tous les enfants, mais plus particulièrement lorsque la communication est un défi. La régulation émotionnelle est la capacité de surveiller et de moduler quelles émotions doivent être exprimées, quand et comment elles doivent être exprimées. La capacité d'un enfant à réguler ses émotions a non seulement un impact sur sa famille et ses relations avec ses pairs, mais aussi sur ses performances scolaires. Par ailleurs, des études montrent que les enfants qui arrivent à mieux exprimer et à réguler leurs émotions développent de meilleures compétences sociales et démontrent une plus grande réussite scolaire. Les étudiants qui peuvent s'autoréguler ont également de meilleures capacités d'attention et de résolution de problèmes.

La conférence vise à fournir une meilleure compréhension du développement de la régulation des émotions chez l'enfant d'âge scolaire. Nous verrons également comment il peut être particulièrement difficile pour les élèves ayant certains troubles d'apprentissage de réguler leurs émotions. Enfin, nous examinerons différentes approches pour aider les enfants à améliorer leur capacité à contrôler et à réguler leurs émotions.

Quand?

12 mars 2021
de 13h
à 14h30